

ПРИНЯТО

педагогическим советом

(протокол № 1 от «19» 09 20 19г.)

Председатель педагогического
совета Шайдуллина Л.Р.



СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

Киева Г.Н.

от «9» 12 20 19г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Сабинский детский сад общеразвивающего вида
№2 «Эллуки» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального
района Республики Татарстан»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок и принципы проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №2 «Эллуки» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

1.2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности ДОУ, системы управления учреждения, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДОУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДОУ.

1.4. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом МО и Н РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом МО и Н РФ от 30 августа 2013г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.5. Настоящее Положение устанавливает правила проведения Самообследования (самооценки) образовательной деятельности ДОУ.

Самообследование - процедура, которая носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

2. Целями самообследования являются:

2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;

2.2. Подготовка отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения.

3. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования:

3.1. Самообследование проводится ежегодно.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педагогическом совете ДОУ.

3.3. Для проведения Самообследования деятельности ДОУ, приказом заведующего ДОУ создается экспертная группа, в которую входят заместитель заведующего по ВМР, опытный педагог, старшая медсестра, педагог - психолог, заместитель заведующего по ХЧ, ответственный за делопроизводство, представитель родительской общественности.

3.4. Руководство проведением Самообследования осуществляет заведующий ДОУ.

4. Объекты самообследования:

4.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- содержание и качество организации учебного процесса;
- уровень развития выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения.

4.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДОУ:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ДОУ.

4.3. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-материальное обеспечение;
- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение.

5. Порядок проведения самообследования:

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим ДОУ, заведующим хозяйством, старшим воспитателем, медицинской сестрой в пределах компетенции:

- заведующий ДОУ - общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДОУ и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа системе ДОУ: родителей, школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДОУ; оценка системы управления организации; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);
- старший воспитатель - оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; оценка качества реализации основной образовательной программы; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания (учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);
- заведующий хозяйством — мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- медицинская служба (медицинская сестра) - мониторинг медико-социального обеспечения.

5.2. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности ДОО являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем. **6.**

Делопроизводство

6.1. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год .

6.2. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию. Отчет подписывается заведующим учреждения и заверяется печатью.

6.3. Отчет представленной информации должен содержать выводы (заключения) о соответствии образовательной организации нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам ДОО.

6.4. Отчет по самообследованию рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.

6.5. Результаты Самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую справку и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

6.6. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.